

# STATUSRAPPORT

Statusrapporten er et led i erfaringsopsamlingen af de projekter der støttes via tilskud fra Socialministeriet.

Denne udgave af statusrapporten er til anvendelse for projekter med et tilskud over 400.000 kr.

**Husk at skemaet skal udfyldes elektronisk og sendes til Tilskudssekretariatet på diskette eller via email med tydelig angivelse af journalnummer i dokumentets titel og i emnefeltet!**

Mailadressen er: [rapport@sm.dk](mailto:rapport@sm.dk)

Vejledning til besvarelse af de enkelte spørgsmål er indarbejdet i skemaet. De kan evt. også rette henvendelse til Karen Knudsen på telefon 33 92 92 45. Rapporten skal omfangsmæssigt være 10-15 sider med størst vægt på besvarelse af spørgsmål 6-11.

Baggrundsoplysninger	
Emneord (udfyldes af FC):	Kontaktperson(er):
Reference (udfyldes af FC):	Navn: Mette Wohlert
Projektets titel: Forældrejerskab, koordination og differentieret tilbud	Gadenavn, nr.: Skansevej nr. 2D
Journalnummer: 871451-0041	Postnr. & By: 3400 Hillerød
Pulje: Støtte til udviklingsarbejde i forbindelse med intensivering af optræningsindsatsen for børn med medfødt eller erhvervet hjerneskade	Evt. tlf. nummer?: 48222141
Ansøger: Rådgivningen for Børn og Voksne med handicap i Frederiksborg Amt	Navn og adresse på personen, der har udfyldt skemaet: Mette Wohlert
Bevillingsansvarlige: Mette Wohlert	
Påbegyndt: D.1/4 år: 2005	
Afsluttet: D.31/12 år:2006	
Tilskuddets størrelse: 522.000 kr.	
Rapporttype: <input checked="" type="checkbox"/> Afsluttende rapport <input type="checkbox"/> Midtvejsrapport 3 (angiv hvilket projektår rapporten omhandler): projektår: <u>2006</u>	

Spørgsmål	Besvarelse <i>(Udfyld i nedenstående felt)</i>	
<p><b>Vejledning til spørgsmål 1.</b> I spørgsmål 1 ønskes en beskrivelse af baggrunden for projektet, samt de problemstillinger der er kendetegnende for projektets arbejdsfelt.</p>		
<p><b>1. Baggrund og problemstilling</b></p>	<p>Hvad er baggrunden for projektet?</p> <p>Beskriv de problemstillinger, der førte til iværksættelse af projektet. <i>(Angiv maksimalt de tre væsentligste problemstillinger)</i></p>	<p>Forældres forventninger til ”systemet” har ændret sig markant i det senmoderne samfund. Fra tidligere at have opfattet sig som borgere i samfundet, med tro på autoriteter, taknemmelighed, ydmyghed og små forventninger er forældrene i dag kritiske forbrugere af samfundet. De har mistillid til systemet, de er kompetente og har viden, og de stiller høje krav og har begrænset solidaritet.</p> <p>1. Forældre der får et barn med handicap, føler sig overmandet af den mængde oplysninger, møder og personer/myndigheder, der pludselig invaderer dagligdagen. Det er mange forskellige og vigtige beskeder, som kan være svære at overskue, specielt når familien endnu er i chok over at have fået et barn med handicap.</p> <p>2. Vi er på Rådgivningen blevet opmærksomme på, at når et samarbejde med en familie kører skævt, skyldes det meget ofte, at der har været uklarhed mht. forventninger til forløbet og det fælles mål. Forældrene får måske slet ikke fortalt hvad de forventer, og fagpersonen får derfor ikke meldt tilbage, hvad hun tænker kan lade sig gøre i forhold til forventningerne. Forældrene føler sig ikke medinddraget.</p> <p>3. Flere familier efterspørger i dag værktøjer til selv at træne/stimulere deres barn, således at de selv kan følge op på den fysioterapi barnet får i dagtilbudet. Det er meget forskelligt, i hvilken udstrækning familierne ønsker at blive inddraget i træningen.</p>
<p><b>Vejledning til spørgsmål 2.</b> I spørgsmål 2 ønskes en beskrivelse af projektets formål – hvilke ideer og initiativer er det man ønsker at udbrede med projektet?</p>		
<p><b>2. Projektets formål.</b></p>	<p>Hvad er projektets formål?</p>	<p>Projektets formål er at udbygge Rådgivningen for Børn og Voksne med Handicap (herefter ”Rådgivningen”)’s tværfaglige tilbud til børn og unge med hjerneskade med udgangspunkt i forældreerskab til processen og at gøre resultaterne tilgængelige for amter og kommuner i form af en publikation med tilhørende CD-ROM.</p> <p>Projektet vil fokusere generelt på at forbedre samarbejdet mellem forældrene og de implicerede myndigheder og specifikt på at udvikle det fysioterapeutiske behandlingstilbud, så der etableres individuelle behandlingsredskaber til den enkelte familie.</p> <p>Hvad angår det generelle fokus på forældre-myndighedsamarbejde vil projektet introducere en vandrejournal, der følger barnet (dvs. fysisk er i barnets hjem). Der udvikles en kontrakt/aftale mellem forældre og de implicerede faggrupper om forældrenes forventninger til</p>

		<p>forløbet og det fælles mål.</p> <p>Det specifikke fokus om udvikling af individuelle fysioterapeutiske træningstilbud til hver enkelt familie udvikles parallelt.</p>
--	--	--

Spørgsmål	Besvarelse				
<p><b>Vejledning til spørgsmål 3</b></p> <p>Nogle projekter omhandler efteruddannelse af personale, etablering af netværk mv., og er således ikke direkte rettet imod, hvad der kan benævnes som den primære målgruppe som for eksempel narkomaner, sindslidende, hjemløse, udsatte børn og unge, udviklingshæmmede, handicappede mv. Er projektets målgruppe således personale, pårørende, medarbejdere i forvaltningen mv. beskriv da som det første i spørgsmål 3 hvilken gruppe, der er tale om, og hvor mange der deltager i projektet.</p> <p>Er projektets målgruppe ikke personale, men udsatte grupper, beskrives i spørgsmål 3, hvordan målgruppen er opgjort for efterfølgende at beskrive målgruppens størrelse og sammensætning nærmere. Opgørelsen af alder og antal foregår ved at angive antallet i målgruppen inden for de fastsatte aldersgrupper</p> <p>Optællingen af målgruppen kan baseres på enten en optælling af antallet af kontakter projektet modtager eller en optælling af antallet af brugere i projektet. Med <i>kontakter</i> menes det antal besøg, telefonhenvendelser e.l. som projektet modtager i løbet af et år. Måler man antal kontakter kan der optræde gengangere blandt brugerne. I modsætning hertil er optælling af målgruppen ud fra antallet af <i>brugere</i> baseret på, hvor mange forskellige brugere, der reelt er tilknyttet projektet . Måler man målgruppen ud fra antallet af brugere, optælles det altså <u>ikke</u>, hvor mange gange brugerne opsøger projektet, men hvor mange forskellige brugere, der opsøger projektet. Er der anvendt andre metoder til at optælle målgruppens størrelse bedes det beskrevet.</p>					
<p><b>3. Målgruppe</b></p>	<p>Hvem er projektets målgruppe?</p>	<p><i>(Beskriv kort målgruppen)</i> Den primære målgruppe i projektet er forældre</p>			
	<p>Er projektets målgruppe personale, medarbejdere i forvaltningen eller lignende grupper – eksempelvis i forbindelse med et projekt om efteruddannelse?</p>	<p><i>(Sæt kryds)</i></p> <p><b>Ja</b> <i>(Hvis ja angiv da antallet af deltagere i projektet, og angiv også hvilke personalegrupper mv., der er tale om.)</i></p> <p><b>X Nej:</b></p>			
	<p>Hvordan er målgruppen opgjort?</p>	<p><i>(Sæt kun et kryds)</i></p> <p><input type="checkbox"/> Antal kontakter:</p> <p><b>X Antal brugere:</b></p>			
<p>Angiv hvor mange i målgruppen der er inden for hver aldersgruppe i nedenstående tabel?:</p>	<p>0 – 10 år</p>	<p>11 – 18 år</p>	<p>19 – 30 år</p>	<p>31 – 67 år</p> <p>18</p>	<p>&gt;67 år</p> <p>-</p>

Spørgsmål	Besvarelse
<p><b>Vejledning til spørgsmål 4.</b> Spørgsmål 4 besvares ud fra, hvilke problemstillinger der karakteriserer den primære målgruppe – altså den gruppe som projektets deltagere arbejder med/for til daglig.</p>	
<p><b>4. Projektets primære problemstillinger</b></p>	<p><b>Hvilke problemstilling(er) karakteriserer målgruppen? Angiv de tre væsentligste problemstillinger, gerne i prioriteret rækkefølge.</b></p> <p><i>(Angiv problemstillingerne i nedenstående felt)</i></p> <p>1. Vi er på Rådgivningen blevet opmærksomme på, at når et samarbejde med en familie kører skævt, skyldes det meget ofte, at der har været uklarhed mht. forventninger til forløbet og det fælles mål. Forældrene får måske slet ikke fortalt hvad de forventer, og fagpersonen får derfor ikke meldt tilbage, hvad hun tænker kan lade sig gøre i forhold til forventningerne. Forældrene føler sig ikke medinddraget.</p> <p>2. Flere familier efterspørger i dag værktøjer til selv at træne/stimulere deres barn, således at de selv kan følge op på den fysioterapi barnet får på institutionen. Det er meget forskelligt, i hvilken udstrækning familierne ønsker at blive inddraget i træningen.</p> <p>3. Forældre der får et barn med handicap, føler sig overmandet af den mængde oplysninger, møder og personer/myndigheder, der pludselig invaderer dagligdagen. Det er mange forskellige og vigtige beskeder, som kan være svære at overskue, specielt når familien endnu er i chok over at have fået et barn med handicap.</p>

Spørgsmål	Besvarelse	
<p><b>Vejledning til spørgsmål 5.</b> Nedenfor ønskes en angivelse af antallet af ansatte i projektet og deres uddannelsesmæssige baggrund. Derudover ønskes en angivelse af antallet af frivillige i projektet. Ansatte defineres som den gruppe i projektet, der er aflønnet af projektet. Frivillige defineres som, personer, der arbejder ulønnet i projektet. Endelig ønskes en besvarelse af dels, hvilke parter, der, foruden Socialministeriet, har været involveret i projektet, dels hvordan finansieringen af projektet er konstrueret.</p>		
<p><b>5. Ansatte og samarbejdspartnere</b></p>	<p>Hvor mange er fuldtidsansatte i projektet? ingen</p>	
	<p>Hvor mange er deltidsansatte i projektet? 10 personer</p>	
	<p>Hvor mange er frivillige? 0</p>	
	<p>Angiv antal ansatte inden for hver uddannelsesgruppe:</p> <p><u>Socialfaglig uddannelse</u> 2</p> <p><u>Sundhedsfaglig uddannelse:</u> 8</p> <p><u>Erhvervsuddannelse:</u></p> <p><u>Andet (erhvervsrelateret erfaring eller lign.):.....</u></p>	
	<p>Er der foruden Socialministeriet andre parter, som deltager i finansieringen af projektet, f.eks. via kontorlokaler, lønninger eller andet? I så fald hvem?</p>	<p>Nej</p>
	<p>Hvor stor en andel udgør anden finansiering af projektets samlede finansiering?</p>	<p>0</p>
	<p>Samarbejder projektet med andre parter f.eks. via styregruppe eller andet fra kommune(t), amt, organisationer, frivillige mv.?</p>	<p>Ja. Vi samarbejder i projektet med Børneafdelingen på Hillerød Sygehus, familiernes respektive sagsbehandlere ude i kommunerne og fagpersoner i børnenes dagtilbud.</p>

Spørgsmål	Besvarelse
<p><b>Vejledning til spørgsmål 6</b> Spørgsmål 6 omhandler projektets metodiske baggrund. Her ønskes en uddybende beskrivelse af de overvejelser og fremgangsmåder, der er valgt i projektet.</p>	
<p><b>6. Metode</b></p>	<p>Hvilke faglige overvejelser og strategier er anvendt for at nå projektets mål?</p> <p>Vi ønsker i projektet at arbejde med familier med børn med hjerneskade i forskellige aldre, for på den måde at involvere hele vort tilbud på børneområdet. Rådgivningen samarbejder med familierne og de relevante institutioner og myndigheder i mange sammenhænge. Vi har fysioterapeuter og pædagoger ude i hjemmet/dagtilbudet hos de mindreårige børn med handicap, fysioterapeuter i specialbørnehaverne samt fysioterapeuter i amtets specialskoler. På tværs af aldersgrupperne har vi socialrådgiverne.</p> <p>Til projektet vil 9 familier med et barn med hjerneskade som modtager fysioterapi, blive inddraget i projektføreløbet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 familier, hvor barnet bliver passet hjemme eller er i et almindeligt dagtilbud</li> <li>• 3 familier med et barn i en specialbørnehave</li> <li>• 3 familier med et barn i en specialskole/centerklasse.</li> </ul> <p>Vi ønsker i projektet at arbejde med følgende indsatser:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• en vandrejournal</li> <li>• kontrakt/aftalepapir</li> <li>• et differentieret træningstilbud – barnets bog.</li> <li>• skema – status for overgang</li> <li>• Kursustilbud</li> </ul> <p>Vi har i projektgruppen forberedt forslag til, hvorledes indsatsen på det enkelte område skulle se ud, og derefter har vi diskuteret forslaget i forældregruppen og foretaget eventuelle ændringer.</p> <p>Vi har i projektføreløbet indlagt en evaluering hvert ½ år, således at vi løbende kan justere og forbedre indsatsen.</p> <p>Ved evalueringerne deltager forældrene i projektet samt fagpersoner fra Rådgivningen som deltager i projektføreløbet. Evalueringsmøderne ledes af en proceskonsulent udefra.</p>
<p><b>Vejledning til spørgsmål 7</b> Her ønskes en beskrivelse af de redskaber, der er anvendt, for at understøtte metoden og opnå projektets mål. Her tænkes bl.a. på, om der er anvendt særlige tilgange for få kontakt til målgruppen.</p>	
<p><b>7. Redskaber/aktiviteter</b></p>	<p>Beskriv hvilke konkrete redskaber, der er anvendt i</p> <p>Vi har i projektet søgt familier med børn med stor diversitet mht. diagnose, dagtilbud, alder og</p>

	projektet?	<p>familiemæssige ressourcer, for at få et bredt felt at evaluere på.</p> <p>De familier vi har kontaktet, har været meget interesserede i at deltage.</p> <p>Vi har indledt vores projekt med en eftermiddag, hvor projektgruppen introducerede projektet for forældrene, efterfulgt af en dialog med forældrene om tanker vedr. projektet samt succeskriterier.</p> <p>Herefter inviterede vi alle samarbejdspartnerne til introduktion .</p> <p>Vi evaluerede 1. gang projektet efter ½ år.</p> <p>Projektet har alt i alt kørt i 1½ år, og vi har netop haft 3. evaluering.</p> <p>Indsatsen foregår konkret i børnenes hverdag enten hjemme, i skole eller i dagtilbuddet. Samarbejdsmoderne med forældrene er ligeledes foregået enten i hjemmet eller i dagtilbuddet.</p>
<p><b>Vejledning til spørgsmål 8</b>          Spørgsmålet omhandler projektets resultater. Her tænkes på hvilken viden og erfaring der er opnået, og hvilke konkrete tiltag der er gennemført Spørgsmålet er opdelt i fire underspørgsmål.</p>		
<p><b>8. Projektets resultat(er)</b></p>	<p>Beskriv hvilke resultater I har opnået i forhold til projektets formål (som angivet i spørgsmål 2).</p>	<p>Der er enighed om, at ”<b>Kontrakten</b>” fungerer rigtig godt. ”Kontrakten giver bedre overblik over indsatsen, vi arbejder mod fælles mål, og det er fedt at se det på papir. Samtidig er den også med til at holde én til ilden – også når det ikke er så sjovt.”</p> <p>Kontrakten har på afgørende vis bedret familiernes ejerskab til indsatsen. Den har formaliseret den svære samtale fagpersoner og familie imellem mht forventninger til fremtiden. Den fungerer her som en rød tråd for fagpersonerne, der, på grund af den meget skamatiske opbygning, har lettere ved at høre hvad familien prøver at sige om egne forventninger</p> <p>”<b>Barnets Bog</b>” er nu implementeret i samtlige deltagende familier, og den fungerer godt ift at synliggøre indsatsen, som idekatalog til stimulation og som dokumentation af hvor meget barnet selv kan i de rigtige udgangsstillinger.</p> <p>” <b>Vandrejournalen</b>” benyttes i dag med stor tilfredshed af de familier, der ikke tidligere havde opbygget en systematik mht opbevaring af papirer vedr. barnet. I projektet drejer det sig om 4 ud af 7 familier. Vandrejournalen er således mest relevant for familier der er nye indenfor handicapverdenen</p> <p>Disse 3 indsatsområder er i projektet de væsentlige. De har alle forældreinddragelsen som omdrejningspunkt.</p> <p>Endelig har vi som slut på projektet skrevet en pjece med tilhørende CD-rom, hvor kommende familier og fagpersoner kan blive inspireret af vores tanker samt får mulighed for at printe Kontrakten, eksempel på Barnets Bog samt Vandrejournalen ud fra CD-rommen,</p>

	<p>Beskriv hvilke andre resultater, der evt. er opnået i projektperioden.</p> <p>Projektet har, på grund af den tættere kontakt mellem familierne og fagpersonerne ved udarbejdelse af Kontrakten og løbende opfølgning af Barnets Bog medført, at familierne føler sig bedre klædt på, føler sig mere forberedt og det har styrket. Derudover oplever de en bedre kommunikation med fagpersonerne. ”Vi har fået en bedre forståelse af hinanden, er ikke bange for at åbne os og komme med vores mening.”</p> <p>Det skal her pointeres, at vi i projektet ikke bruger mere tid på ”projektbørnene” end de har fået tidligere; men mere af den anvendte tid bruges på forældresamarbejdet.</p> <p>De deltagende familier har flere gange gjort opmærksomme på, at de nyder at være sammen ved evalueringerne. Det har været positivt for dem at bruge dette forum- med børn i meget forskellige aldre- til at hjælpe hinanden videre og øse af deres erfaringer. Forældregruppen har udvekslet telefonnumre, da de fortsat ønsker at ses efter at projektet er afsluttet</p> <p>Endvidere har vi opnået, at Børneafdelingen på Hillerød Sygehus fremover ønsker at udlevere Vandrejournalen til nye familier, når vi ophører med at eksistere pr 01.01.07, for på denne måde at bidrage til at skabe overblik i kaoset for disse familier.</p>
	<p>Hvordan kan det konstateres, at projektet har opnået de beskrevne resultater? - Beskriv konkrete træk, f.eks. vedr. målgruppen, adfærdsmønstre, aktiviteter, samarbejde mv.</p> <p>Forældrene har udfyldt et spørgeskema inden hver af de første 2 evalueringer. På evalueringsmøderne har vi uddybet spørgsmålene ved rundbordssamtaler, som er foregået struktureret ved at grupperne (forældregruppen og faggruppen) har taget stilling til konkrete spørgsmål stillet af proceskonsulenten efterfulgt af en dialog i hele gruppen.</p> <p>Vores sidste evaluering foregik som strukturerede rundbordssamtaler, der havde til hensigt at afrunde forløbet, samt at få indput til pjecen.</p> <p>Under hele forløbet har der været et højt og engageret energiniveau.</p> <p>De udfyldte spørgeskemaer samt samtalerne ved evalueringsmøderne har tydeligt peget på de resultater jeg har gengivet i denne statusrapport</p> <p>Forældregruppen har endvidere på sidste evaluering klart givet udtryk for, at de håber de nye indsatsområder er kommet for at blive, også selvom Rådgivningen bliver nedlagt. Faggruppen er ligeså indstillet på at implementere indsatsområderne i deres fremtidige job.</p>

	<p>Er der resultater, som projektet evt. endnu ikke har nået, eller evt. helt har måtte opgive?.</p>	<p>Vi har i projektet set på ”Skema – Status for Overgange”: en oversigt over hvad fysioterapeuterne i de forskellige regier skal huske at videregive, når barnet/den unge skifter tilbud. Vi sendte et oplæg ud med spørgeskemaet til 2. evaluering og efter en kort debat blev skemaet godkendt. Vi har ikke i projektet haft mulighed for at afprøve skemaet, da ingen af de deltagende børn skiftede tilbud i projektperioden.</p> <p>Vores sidste indsatsområde ”Kursustilbud” til enkeltintegrerede børn har vi løst på en anden måde end vi oprindeligt havde tænkt det grundet, dels sygdom i fysioterapeutgruppen, dels mangel på kvalificeret arbejdskraft som resultat af den kommende kommunalreform, og endelig fordi gruppen af enkeltintegrerede børn med handicap er relativt lille og dermed uhomogen.</p> <p>Vi har i stedet lavet en aftale med handicapkonsulenten i Frederiksborg Amt om, at vi kontakter ham, når vi har potentielle idrætsudøvere, og han samler så hold, når han har børn/unge nok og melder tilbage til familien</p>
--	--	---

Spørgsmål	Besvarelse	
<p><b>Vejledning til spørgsmål 9</b> Spørgsmål 9 skal besvares ud fra om der i projektet er foretaget ændringer i forhold til det, der var planlagt for projektet. Ofte sker der ændringer enten i forhold til målgruppen eller i forhold til, hvordan man vil gribe problemet an. Såfremt der er sket sådanne ændringer ønskes det uddybet.</p>		
<p><b>9. Afvigelser fra den oprindelige projektplan</b></p>	<p>Er der sket justeringer i forhold til den oprindelige projektplan, f.eks. i forhold til projektets målgruppe, tidsplan eller andet? Beskriv hvorfor og hvordan?</p>	<p>Vi har i projektperioden mistet 2 familier ud af de 9 vi startede med. Én familie er gået ud pga at barnet er død og én familie har meldt fra pga skilsmisse.</p>
<p><b>Vejledning til spørgsmål 10 &amp; 11.</b> I spørgsmål 10 og 11 skal projekterne beskrive hvilke succeser og vanskeligheder, der har været i projektperioden. Det må understreges at en beskrivelse af evt. problemer er lige så væsentlig som beskrivelserne af de positive oplevelser.</p>		
<p><b>10. Væsentlige succeser</b></p>	<p>Beskriv hvad der er lykkedes særligt godt i projektførelsen. <i>(Beskriv de tre væsentligste succeser)</i></p>	<p>Indtil videre er øget forældrejskab og koordination de store vindere i projektet. Forældrene giver klart udtryk for, at projektet har betydet et bedre overblik over den samlede indsats, at det er med til at tydeliggøre egen indsats og at det giver medindflydelse på indsatsen.</p> <p>- Samarbejdet og engagementet omkring ”kontrakten” har været meget positivt. Forældrene føler sig medinddraget og fagpersonerne ser deres indsats og tværfaglighed tydeligt beskrevet. Det er blevet klart for alle parter, hvad hvem tager ansvar for i forhold til barnets træning/stimulation.</p> <p>- Forældrene føler sig medinddraget i selve projektet, på grund af de løbende evalueringer som betyder, at ting vi undervejs finder uhensigtsmæssige, bliver rettet. Projektet får en organisk struktur, i og med der på denne måde er taget højde for at finde frem til utilfredshed indenfor projektet og gøre noget ved den.</p> <p>- For fagpersonerne er det tilfredsstillende i en periode at arbejde så fokuseret på nogle indsatsområder, som løbende bliver evalueret af en forældregruppe. Det er en fin måde at udvikle sit tilbud på, og denne arbejdsform er der normalt ikke tid til.</p>
<p><b>11. Væsentlige problemer</b></p>	<p>Beskriv hvad der har været særligt vanskeligt i projektførelsen. <i>(Beskriv de tre væsentligste problemer)</i></p>	<p>Sygdom er et problem, og i en gruppe af ofte svage børn vil dette selvfølgelig fylde en del. Derfor er det fint at projektet løber over 2 år.</p> <p>På grund af tidsnød i socialrådgivergruppen, fik ”vandrejournalen” ikke den introduktion den fortjente. Dette prægede evalueringen, hvor vi til vores store overraskelse mødte familier, som ikke engang havde åbnet den i øvrigt meget overskuelige mappe. Der manglede en person til, via en god introduktion, at motivere forældrene. Dette har vi senere rådet bod på, således at alle forældre i projektet i dag kender vandrejournalen.</p>
<p><b>Vejledning til spørgsmål 12 &amp; 13</b> Her ønskes en beskrivelse af de overvejelser eller kommentar, som projektet ønsker at videregive til andre, der evt. skal påbegynde et lignende projekt. Ved spørgsmål 13 skal fremtidige projektplaner beskrives, såfremt der er tale om en midtvejsrapport.</p>		

<b>12. Andre kommentarer eller refleksioner</b>	<p>Evt. andre erfaringer, råd til andre projektmagere mv.</p> <p>Væsentligt når man arbejder med en gruppe af sårbare/svage personer, at et projekt løber over længere tid, så alle når at komme med.</p>
<b>13. Fremtidige projektplaner (udfyldes hvis midtvejsrapport).</b>	<p>Beskriv planerne for resten af projektperioden.</p>

**Vejledning til spørgsmål 14**

Er der tale om en afsluttende rapport bedes man besvare spørgsmål 14, som omhandler forankringen af projektet. Med forankring af projektet menes om projektet fortsætter efter støtteperiodens ophør. Forankring kan have forskellig karakter. Man kan her skelne mellem *forankring af projektet* og *forankring af ideerne/erfaringerne*. Forskellen er, at ved *forankring af projektet* fortsætter projektet mere eller mindre uændret, hvorimod projektet ved *forankring af ideerne/erfaringerne* kan ophøre, men erfaringerne implementeres i eksempelvis andre dele af den (amts)kommunale forvaltning eller den frivillige verden. Desuden bedes det uddybet hvilken form for forankring, der er tale om.

**14. Forankring  
(udfyldes hvis  
afsluttende rapport).**

Er der gjort tiltag for at projektet vil opnå forankring? I så fald hvilke? Hvad har udfaldet af forankringstiltagene været?

Ideer og erfaringer vil blive givet videre til fri afbenyttelse, i og med vi har beskrevet resultaterne fra projektet i en pjece, samt en CD-rom. Herfra har enhver interesseret mulighed for at udskrive Kontrakten, indholdsfortegnelsen til Vandrejournalen samt ideer til Barnets bog, hjemme ved computeren.  
Derudover vil vores erfaringer blive spredt med vores medarbejdere ud i kommunerne ifm strukturreformen 1. januar 07

**Vejledning til spørgsmål 15**

I spørgsmål 15 skal besvares, hvis viden om projektets eksistens og/eller resultater er videregivet til andre. I den forbindelse ønskes det beskrevet, hvorledes en sådan formidling er foregået. Har der eksempelvis været afholdt seminarer, har man anvendt internettet eller lignende?

**15. Formidling**

Er projektets eksistens og/eller resultater formidlet til andre? Til hvem og hvordan?

Den 5. december har vi inviteret forældre, samarbejdspartnere i specialbørnehaver, på skoler, fra kommunerne og fra Hillerød Sygehus – børneafdelingen til en reception på Rådgivningen, hvor vi vil gennemgå projektet og udlevere pjecer med CD.

Pjece med CD vil fremover kunne rekvireres fra Børneafdelingen på Hillerød Sygehus samt fra Marselisborgcentret, som har tilbudt at stå for udleveringen, efter vi selv ophører med at eksistere.  
Endelig vil jeg skulle fremlægge vores resultater af projektet for fagpersoner næste år i maj måned på Hotel Skandic Erimitage i Lyngby

28. 11. 06

Mette Wohlert