



Undersøgelsesmetoder

I valget af undersøgelsesmetoder har det været lagt vægt på at få beskrevet følgende aspekter i projektet:

- Børnenes udviklingsniveau før projektstart og ved projektets afslutning
- En vurdering af udviklingsforløbet i forhold til:
 - Undersøgesgruppens forventninger til børnenes udvikling i projektperioden
 - En sammenligning med udviklingsforløb for sammenlignelige børn, der har modtaget et traditionelt tilbud
- Familiens generelle trivsel

Til den tværfaglige undersøgelse blev der anvendt en række forskellige undersøgelsesmetoder. I det følgende gøres skematisk rede for disse. En nærmere beskrivelse findes i bilag 2.

Fysioterapeutisk undersøgelse:	<ul style="list-style-type: none"> • GFMF – Gross motor function measure • PEDI – Pediatric Evaluation of Disability Inventory
Ergoterapeutisk undersøgelse:	<ul style="list-style-type: none"> • MPU-test – udvalgte dele: <ul style="list-style-type: none"> ○ håndmotorik ○ spisning ○ taktil perception ○ visuel perception • PEDI – Pediatric Evaluation of Disability Inventory • Observation af spisesituation • Spørgeskema vedrørende reaktioner på sansestimuli
Talepædagogisk undersøgelse:	<ul style="list-style-type: none"> • SVSK – Skema til Vurdering af Kommunikation og Sprog • Århusmaterialet *se beskrivelse under skemaet • Eva-screeningens impressive del • Sproglig Test 1 • Kliniske vurderinger
Pædagogisk undersøgelse:	<ul style="list-style-type: none"> • ”Observation af leg og kommunikation i de første udviklingsår” af Liv Vedeler med fokus på socialt samspil og konstruktions-evne/kreativitet • Metode til vurdering af ”lade som om”-leg udarbejdet af lektor Birgitta Knutsdotter Olufsen • Observationer af samspil 18 måneder til 3 år



Undersøgelsesmetoder

Psykologisk undersøgelse:	<ul style="list-style-type: none"> • Bayley Scales of Infant Development <ul style="list-style-type: none"> • den mentale udvikling med vægt på: <ul style="list-style-type: none"> ○ den kognitive udviklingsalder • den adfærdsmæssige udvikling med vægt på: <ul style="list-style-type: none"> ○ opmærksomhed/arousal ○ orientering/engagement ○ den følelsesmæssige regulering
Lægelig undersøgelse:	<ul style="list-style-type: none"> • Klinisk undersøgelse og funktionsneurologisk undersøgelse i hjemmet • ICF registrering før og efter 1 års perioden • ICF sammenligning med matchende børnegrupper og raske børn

*Århusmaterialet:

Århusmaterialet er et redskab til talepædagogisk udredning af tidlig kommunikation – udarbejdet af afdeling for Sproglig udvikling, Taleinstituttet, Århus.

Materialet har fokus på følgende områder: Opmærksomhed, aktivitet og udforskning, oralmotorik, hørelse og auditiv perception, syn og visuel perception, sprogforståelse/symbolforståelse og verbal ekspressiv udvikling.

Materialet anvendes af talepædagogen i samarbejde med forældre/pædagog og konklusionen kan danne udgangspunkt for kvalificeret vejledning (konkret vejledning) med henblik på støtte til det enkelte barns udvikling samt valg af hensigtsmæssigt kommunikationsmiddel.